

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» НМР РТ**

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2015 – 2019гг.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Анализ исходного состояния.

II. Паспорт программы информатизации школы.

- 2.1. Общие сведения.
- 2.2. Информационно-техническая оснащенность.
- 2.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.
- 2.4. Доступ в интернет.

III. Цели и задачи.

IV. Сроки и этапы.

V. Проекты.

- 5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.
- 5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.
- 5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.
- 5.4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.

VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).

VII. Ресурсы.

VIII. Механизм реализации программы.

IX. Контроль реализации программы.

X. Планируемые результаты.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ «СОШ №5». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Учителя-предметники ведут электронные журналы, стали участниками электронных сообществ, все обучающиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам.

На начало 2015-16 учебного года в МБОУ «СОШ №5» насчитывается 19 компьютеров, 22 портативного компьютера преподавателя RAYbook Si142, 6 моноблоков ICL S222/Mi. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется высокоскоростной выход в Интернет по выделенной линии с 1 компьютера и точки доступа Wi-Fi, электронная почта. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер, МФУ.

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, районного, республиканского, международного. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и другими образовательными учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги, педсоветы и заседания МО школы по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам.

Постоянно обновляется сайт школы. В настоящее время приказом по школе закреплен учитель информатики для постоянного обновления сайта.

Особое внимание уделяется предмету информатика. Информатика ведётся в 5,8,9,11 классах, а также организованы кружки по информатики для начальной школы, 8-11 классов.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, республики и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями- предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Эпизодически ИКТ используется для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер с выходом в сеть Интернет. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники. Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Четвертая проблема - неполная сформированность информационных баз данных. Пятая проблема - трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов. Не у всех учащихся есть дома компьютер (или доступ к интернету).

II. ПАСПОРТ

Наименование	Программа информатизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нормативно–правовая база проекта	Устав школы, Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года»
Заказчик	Администрация МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
Разработчики	Г.Н.Набиуллина – директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» А.Ф.Алешина – зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» Г.А.Мубаракшина– учитель физики и информатики МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» И.Н.Хазипова– учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» З.Е.Ильина - учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сроки реализации	2015г. – 2019г.
Контроль за исполнением	Г.Н.Набиуллина – директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Показатель	Значение
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Почтовый адрес	423584, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Бызова, д.9А.
Количество используемых абонентских телефонных номеров	2
Адрес электронной почты	school5n-kamsk@mail.ru, S5.Nk@tatar.ru
Интернет-сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch5
Численность учащихся	387 (2014-2015 уч.год)

Наименование	Имеется в наличии
Кабинет директора	1 Ноутбук Dell Inspiron M5110, Принтер/Копи/Сканер А 4 МФУ Canon i-Sensys MF 4410
Кабинет заместителя	1 ПК, 1 принтер Laser Jet M 1132 MFP
Кабинет заместителя	1 ПК, 1 ноутбук, 1 Моноблок ICL S222/Mi, принтер МФУ, Epson L210, микрофоны.
Библиотека	1 ПК, 1 моноблок ICL S222/Mi , принтер Laser Jet M 1132 MFP , телевизор "Фунай"
Кабинет психолога	1 ПК.
Компьютерный класс	10 ПК , 3 моноблока ICL S222/Mi, принтер/копи/сканер МФУ, Kyocera Mita FS-1125MPF, проектор Epson EB-X02, доска интерактивная Hitachi Starbord FX-TRIO-77.
Секретарь директора	1 ПК, МФУ CANON LASER BASE MF3228.
Кабинет математики	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
Кабинет математики	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142
Кабинет химии	1 ПК, мультимедийный проектор.
Кабинет физики	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142
Кабинет географии	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, проектор BenQ MS504
Кабинет английского языка	1 моноблок ICL S222/Mi.
Кабинет английского языка	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142
Кабинет русского языка и литературы	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, проекционный комплект
Кабинет русского языка и литературы	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142
Кабинет начальных классов (212 каб)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, доска интерактивная Hitachi Starbord FX-77 TRIO-E, проектор Optoma EX 550
Кабинет начальных классов (103 каб.)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, мультимедийный проектор, 1 Принтер Canon I-SENSVS MF 3010, проектор ViewSonic PJD5234
Кабинет начальных классов (211 каб)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, проектор ViewSonic PJD5234
Кабинет начальных классов (209 каб.)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, мультимедийный проектор, 1 принтер Laser Let PRO M 1132
Кабинет начальных классов (110 каб.)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, проектор ViewSonic PJD5234
Кабинет начальных классов (108 каб.)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, мультимедийный проектор, 1 принтер Samsung SCX-3400
Кабинет начальных классов (111 каб.)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, проектор ViewSonic PJD5234, 1 принтер Laser Jet M 1132 MFP111
Кабинет начальных классов (109 каб)	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, Плазма TV LG 50 PA4500, принтер HP
Кабинет истории	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, магнитофон
Бухгалтерия	2 ПК, МФУ CANON LASER BASE MF3228.

Кабинет татарского языка и литературы	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142
Кабинет татарского языка и литературы	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142, МФУ
Кабинет татарского языка и литературы	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142
Кабинет технологии	1 портативный компьютер преподавателя RAYbook Si142
Столовая	принтер Kyocera FS-1040, ноутбук с процессором Celeron n 2830
Завхоз	1 ПК

- ✓ количество компьютеров -19 штук;
- ✓ выход в Интернет;
- ✓ количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе - 14
- ✓ наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 11
- ✓ количество компьютерных программ, имеющихся в фонде учреждения, обучающих программ - 11;
- ✓ другое оборудование: телевизоры, аудиотехника, видеотехника, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

На школьные компьютеры были установлены следующие программы: .

- ✓ Приобретена ОС Windows 7
- ✓ Microsoft Office 2007

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

2.4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	
Вид подключения:	подключение посредством ADSL-модема, Wi-Fi

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством электронных журналов и дневников;
- обеспечение контроля посещаемости и учета питания через СКУД.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться

как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;

- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2015-2016гг.	Обучение учителей компьютерной грамотности, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап 2016-2018гг.	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
3 этап 2018-2019гг	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.

V. ПРОЕКТЫ.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Использование возможностей программы «Электронное образование в Татарстане». Обновление содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.
6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, ИМЦ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы в области мониторинга здоровья обучающихся и педагогов школы, разработать системы более частого обновления БД.
2. Внедрить автоматизированную систему управления школой.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «1С: Хронограф. Школа» внедряется и используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.
2. Создать мобильный медиакабинет (ноутбук, мультимедийная установка).
3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийной установки.
3. Создание мобильного медиакабинета для учителей школы.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
2. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся.

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система научно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

**VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Разработка единого информационного пространства МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»	2015-2019гг.	директор, зам. директора по УВР, программист, учитель информатики
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2015г.	директор, зам. директора по УВР
3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2015-2019гг.	Зав. библиотекой
4.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	2015-2017гг	Учитель информатики
5.	Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	Каждый уч. год не менее 2р. (установочный – сентябрь, итоговый – май)	Зам. директора по УВР
6.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР по ФГОС	ежемесячно	учителя-предметники
7.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя-предметники, зам. директора
8.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя-предметники, зам. директора
9.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2015-2019гг.	учителя-предметники
10.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11кл.	2015г	зам. директора по УВР, уч. информатики
11.	Модернизация сайта МБОУ «СОШ №5	2015-2019гг	уч. информатики
12.	Поддержка Информационных образовательных ресурсов (ИОР) на базе сайта МБОУ «СОШ №5	2015-2019гг.	учитель информатики
13.	Создание системы тестирования знаний и психосоматического состояния учащихся	2015-2019гг.	учителя предметники
14.	Создание и администрирование автоматизированной системы управления учебным процессом и отраслями деятельности школы	2015-2019гг.	Зам. директора по УВР
15.	Использование системы электронный дневник	2015-	учителя пред-

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
	(журнал)	2019гг	метники, классные руководители, учитель информатики
2. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами			
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения	2015-2019гг.	зав. библиотекой, зам. директора по УВР
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2015-2019гг.	зав. библиотекой, учителя предметники
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК, ФГОС	2015-2019гг.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
3. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий			
1.	Проведение профориентационных тестов для учащихся 9-11 кл. с использованием ИКТ	2015-2019гг..	кл. руковод., учитель информатики
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная	учителя-предметники
3.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета	2012-2016гг.	учителя-предметники
4. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Реализация ФГОС в сфере информатизации ИКТ	ежегодно	уч. информатики
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2015-2019гг..	программист, учитель информатики, зам. директора по АХЧ
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	директор, зам. директора по АХЧ
4.	Приобретение мультимедиа проекторов, интерактивных доск	2015-2019гг..	директор, зам. директора по АХЧ
5.	Установка 100% локальной компьютерной сети ОУ	До 2017	Директор

VII. РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №5»
- творческая группа педагогов школы «школьная команда» (учитель информатики, учителя – предметники, программист),
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

IX. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР.

Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;
- д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

X. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.